

VILNIAUS RADVIILŲ GIMNAZIJA
DIREKTORĖ EGIDIJA NAUSĖDIENĖ

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-22 Nr. A290-83/24(3.4.40-ORG1)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Tikslas, uždaviniai, priemonės	Planuotas rezultatas	Pasiekta
1. tikslas: Sukurti sąlygas mokinių pasiekimų augimui.		
1. uždavinys: Sukurti mokinių ugdymosi poreikius atliepiantį ugdymo turinį.		
<p>1.1. Kurti ugdymo turinio pasirinkimus, formuojant savito ugdymo turinio klases (pagrindinio ugdymo koncentre).</p> <p>1.2. peržiūrėti ir atnaujinti universitetinių klasių ugdymo turinį / programas.</p> <p>1.3. Didinti mokinių neformaliojo ir saviraiškaus ugdymosi pasirinkimo galimybes, plečiant neformaliojo švietimo programų ir veiklų pasiūlą.</p> <p>1.4. Atnaujinti mokomųjų dalykų turinį, diegiant skaitmeninį turinį.</p> <p>1.5. Tobulinti pedagogų skaitmenines kompetencijas.</p>	<p>1. 30 proc. mokinių, pasirinkusių jų poreikius atitinkantį pagrindinio ugdymo turinį / profilį.</p> <p>2. 25 proc. mokinių, dalyvaujančių neformaliajame ugdyme ar kitose mokyklos veiklose.</p> <p>3. 50 proc. pedagogų, tobulinusių skaitmenines kompetencijas ne mažiau kaip 4 val. per metus.</p>	<p>1. 56 proc. mokinių pagrindinio ugdymo programoje yra pasirinkę savito ugdymo turinio (Verslumo ir Multimedijų) ir universitetinės klases (Vilnius Tech realinė ir MRU socialinės krypties).</p> <p>2023-2024 m.m. suformuotos 2 socialinės krypties ir 1 realinės krypties universitetinė klasė, verslumo bei multimedijų klasės.</p> <p>2. Neformaliajame ugdyme dalyvavo 26 proc. mokinių</p> <p>3. Daugiau kaip 60 proc. pedagoginio personalo tobulino skaitmenines kompetencijas savišvietos būdu ir dalyvaudami neformaliojo švietimo programose.</p>
2. Uždavinys: Didinti ugdymo proceso organizavimo veiksmingumą		
<p>2.1. Organizuoti ugdymo procesą gretinant mokomųjų dalykų pamokas.</p> <p>2.2. Plėsti mokomųjų dalykų turinio integraciją</p> <p>2.3. Kurti ir diegti savivaldaus mokymosi sistemą.</p> <p>2.4. Pradėti diegti atnaujintą pamokos struktūrą pagal atnaujintas ugdymo programas.</p> <p>2.5. Tobulinti pedagogų dalykines ir didaktines kompetencijas.</p>	<p>1. Mokinių mokymosi pažangos pokytis pagrindiniame ugdyme (proc.)</p> <p>2. 88 proc. mokinių, pasiekusių PUPP lietuvių kalbos patenkinamą / slenkstinį lygį.</p> <p>3. 60 proc. mokinių, pasiekusių PUPP matematikos patenkinamą / slenkstinį lygį.</p> <p>4. VBE vidutinis balas (lietuvių kalba ir literatūra) - 47</p> <p>5. VBE vidutinis balas (matematika) - 25</p> <p>6. 70 proc. pedagogų, tobulinusių didaktines ir dalykines kompetencijas</p>	<p>1. 2022 m. mokinių mokymosi kokybė siekė 33,99 proc., pažangumas 95,87 proc., 2023 m. pagrindinio ugdymo programoje mokinių mokymosi kokybė - 32,57 proc., pažangumas - 82,20 proc. Šie rodikliai šiek tiek sumažėjo, nes atnaujinus ugdymo turinį ir nacionalinius teisės aktus, pasikeitė pasiekimų vertinimo lygmenų skalė.</p> <p>2. 94,7 proc. mokinių lietuvių kalbos PUPP pasiekė ne mažesnę kaip patenkinamą pasiekimų lygį (6,7 proc. daugiau nei planuota).</p> <p>3. 78,6 proc. mokinių matematikos PUPP pasiekė ne žemesnę kaip patenkinamą pasiekimų lygį (18,6 proc. daugiau).</p> <p>4. VBE vidutinis balas (lietuvių kalba ir literatūra) – 44,06, kas yra mažiau nei planuota.</p> <p>5. VBE vidutinis balas (matematika) – 40,5, kas yra 15,5 balų daugiau nei planuota.</p>

	ne mažiau kaip 4 val. per metus.	6. Siekiant pasirengti dirbti pagal atnaujintas programas 96 proc., pedagogų tobulino dalykines ir didaktines kompetencijas daugiau nei 4 val.
3. uždavinys: Pritaikyti aplinkas inovatyviam ir įtraukiam ugdymui.		
<p>3.1. Atnaujinti technologijų kabinetus inovatyviam technologijų mokymui.</p> <p>3.2. Įrengti gimnazijoje edukacijos erdves, pritaikytas įtraukiam ir inovatyviam ugdymui, mokinių turiningam poilsiui.</p>	Gimnazijoje įrengtų erdvių, skirtų poilsiui ir edukacijai, skaičius - 2	<p>1. Ruošiantis tarpiniams patikrinimams papildomai įrengta 60 kompiuterizuotų mokinių darbo vietų. Dalyvaujant NŠA projekte įsigyti 3 hibridinės įrangos komplektai. Keturiuose klasėse įrengtos išmaniosios lentos, 6 kabinetuose - projektoriai, taip pat įsigytas ir įrengtas projektorius aktų salėje.</p> <p>2. Laikantis higienos reikalavimų atnaujinti/įrengti 2 technologijų kabinetai (pritaikyti technologijų ir dizaino bei konstrukcinių medžiagų technologinio ugdymo krypčių programos įgyvendinimui); įrengti/atnaujinti 3 nauji mokomieji kabinetai (lietuvių kalbos, istorijos ir užsienio kalbos); pritaikyti/įrengti kabinetai karjeros, spec. pedagogo, mokytojo padėjėjo, IT specialisto veiklai; įkurta bendruomenės bendrakūros erdvė, kurioje šiuo metu veikia Mokinių taryba. Atnaujintos valgyklos, rūbinės patalpos, pritaikant jas padidėjusiam mokinių skaičiui, suremontuota rūbinė.</p>
4. Uždavinys: Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą.		
<p>4.1. Kurti ir diegti karjeros ugdymo sistemą.</p> <p>4.2. Tobulinti mokymosi pagalbą.</p> <p>4.3. Diegti prevencinę socialinio-emocinio ugdymo programą.</p> <p>4.4. Vykdyti pamokų nelankymo prevencijos priemones.</p>	<p>1. Patyčių nepatyrusių mokinių dalis – 70 proc.</p> <p>2. Pamokų, praleistų be pateisinamos priežasties pagrindinio ugdymo programoje - 25 proc.</p>	<p>1. Patyčių per 2022-2023 m. m. niekada nepatyrė 65 proc. I-III klasių mokinių. Remiantis 2023 m. gegužės mėnesį vykusios Vaikų linijos apklausos rezultatais žeminančio elgesio gimnazijoje nepatyrė 87% mokinių. 2023 m I klasių gimnazistų adaptacijos tyrimo duomenimis 77% pirmokų teigė nepatiriantys patyčių.</p> <p>2. Praleistų pamokų 2023 m. III-IV ketv. (I mokymosi pusmetį) be pateisinamos priežasties lyginant su 2022 m. I-II ketv. (II mokslo metų pusmečiu) sumažėjo 15 proc. Atitinkamai 2022 m. vienam mokiniui teko 14,5 nepateisintos pamokos, 2023 m. – 11, 75. Pamokų be pateisinamos priežasties pagrindinio ugdymo programoje 2023 m. 24,83 proc. Nuo 2023 m. rugsėjo sugriežtinta lankomumo stebėseną, taikomos pasiteisinusios ir pilotuojamos naujos lankomumo užtikrinimo priemonės. (klasių vadovų darbas, drausminimo priemonės, pagalbos planai ir kt.).</p>

2. tikslas: Sutelkti bendruomenę gimnazijos pažangai, plėtojant bendradarbiavimu, pasitikėjimu ir pagarba grįstą kultūrą		
1. uždavinys: Sustiprinti narių lyderystę, įsitraukimą į bendras bendruomenės veiklas.		
<p>1.1. Sukurti ir diegti šeimos ir gimnazijos partnerystės ir bendradarbiavimo programą.</p> <p>1.2. Vykdyti pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo ugdymo klausimais gerinimo priemones</p> <p>1.3. Įgyvendinti mokytojų motyvavimo, skatinimo priemones.</p> <p>1.4. Vykdyti pilietines, socialines, savanorystės, kultūrinės iniciatyvas ir projektus.</p> <p>1.5. Stiprinti pedagogų bendradarbiavimą, plėtoti tvarią partnerystę įvairiais lygmenimis (dalykiniu, emociniu, praktiniu).</p>	<p>1. Tėvų, įsitraukiančių į gimnazijos veiklas, dalis (apklausos, susirinkimai) - 25 proc.</p> <p>2. Pedagogų, įsitraukiančių į darbo grupes - 40 proc.</p>	<p>1. Atnaujinta Mokinių tarybos, Gimnazijos tarybos ir mokinių tėvų komiteto sudėtis. Susitarta dėl bendradarbiavimo su Mokinių atstovais ir tėvų atstovais bendradarbiavimo principų ir formos.</p> <p>Organizuoti 3 informaciniai renginiai tėvams (tėvų popietė, 2 susirinkimai), 1 atvirų durų diena. Pažymėtina, kad ypač aktyviai renginiuose (susirinkimuose) dalyvauja I klasių mokinių tėvai, jų įsitraukia iki 80 proc.</p> <p>3. Į darbo grupes, komisijas ir kitą bendrą veiklą įsitraukė 64 proc. pedagogų.</p> <p>Nuo 2023 m rugsėjo priėmimo 23 proc. daugiau mokinių ir vykstant natūraliai pedagogų kaitai (į pensiją išėjo 3 pedagogai) bei stiprinant švietimo pagalbos komandą, buvo priimta 14 mokytojų ir 3 švietimo pagalbos specialistai (spec. pedagogė, karjeros specialistė ir socialinė pedagogė). Nauji darbuotojai šiuo metu sudaro 35 proc. visų gimnazijoje dirbančių pedagogų.</p> <p>Siekiant telkti pedagogų bendruomenę, plėtoti/kurti Radvilų gimnazijos tradicijas, organizuota 2 dienų edukacinė išvyka į Biržų kraštą, organizuoti mokymai psichologinės emocinės gerovės tema; vykdoma 1-2 metus dirbančių mokytojų mentorystės programa (teikiama metodinė, dalykinė pagalba); rengiamos apklausos, individualūs pokalbiai siekiant įsivertinti mokytojų savijautą, adaptaciją bei pagalbos ir darbo sąlygų gerinimo poreikius.</p>
2. uždavinys: Plėtoti partnerystės ryšius.		
<p>2.1. Plėtoti bendradarbiavimo ryšius su progimnazijomis ir kitomis bendrojo ugdymo mokyklomis mieste, šalyje ir tarptautiniu mastu, profesinėmis mokyklomis.</p> <p>2.2. Įsitraukti ir dalyvauti nacionaliniuose ir tarptautiniuose mokyklų, mokytojų bendradarbiavimo tinkluose.</p>	<p>1. Pedagogų, dalyvaujančių bendrose su partneriais veiklose - 15 proc.</p> <p>2. Mokinių, dalyvaujančių tarptautiniuose ir nacionaliniuose projektuose - 10 proc.</p>	<p>1. Bendradarbiaujama su gimnazijos partneriais – Vilnius Techn, MRU, VU universitetais, Lietuvos karo akademija organizuojat tikslines edukacines veiklas, renginius mokiniams, Lietuvos Junior Achievemen, Simono Stanevičiaus, Žygimanto Augusto ir kitomis progimnazijomis. 2024 m. ketiname atnaujinti ryšius su profesinėmis mokyklomis, Vilniaus kolegija.</p> <p>Įsitraukta į eTwinning projektą "Hidden Gems of Europe" su III klasių mokiniais, užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su Turkijos, Bosnijos ir Hercagovinos bei Rumunijos mokyklomis. Sudaryta Erasmus+ projektų rengimo ir koordinavimo grupė. Rengiama paraiška dalyvauti Erasmus+ plius KA1 programoje,</p>

		<p>ruošiamasi gimnazijos akreditacijai dalyvauti KA2 programoje.</p> <p>Į bendradarbiavimo veiklas įsitraukė 20,4 proc. pedagogų.</p> <p>2. Dalyvauta Transprensy international ir EDU Vilnius finansuojamame projekte "Dalyvaujamas biudžetas". Į projektą įsitraukė apie 50 proc. I-II klasių mokinių. Mokiniai dalyvauja tarptautiniame MEPA, Baltijos jūros projekte, šalies projektuose "Darni mokykla", "Sveikatiada", yra aktyvi Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo narė. Mokykla gavo auksinį apdovanojimą už aktyvumą vykdant tvarumą, ekologinį mąstymą ir elgseną skatinančiais veiklas. Į nacionalinius projektus įsitraukė 35 proc.</p>
--	--	--

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Vykdyti atnaujinto ugdymo turinio diegimo priemones,	<p>Mokytojai pasirengę ir įgiję reikiamų kompetencijų kurti ir planuoti ugdymo turinį, vertinti mokinių pasiekimus pagal atnaujintas ugdymo programas. Suformuotas pasirenkamasis gimnazijos ugdymo turinys. Mokiniai ir tėvai tinkamai informuoti apie atnaujinto ugdymo turinį gimnazijoje. Nuosekliai pradės kilti mokinių pasiekimai.</p>	<p>1. Gimnazijos I ir III klasėse pradėti diegti nauji ugdymo planavimo principai ir gimnazijos pedagogų sutarti pamokos standartai, ugdymo metodai. (III–IV ketv.)</p> <p>2. Parengtas gimnazijos bendrasis ugdymo planas, kuriame numatytos atnaujinto ugdymo turinio organizavimo sąlygos, numatytas planas savito ugdymo turinio klasių formavimui. (II ketv.)</p> <p>3. Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų dalyvavo tiksliniuose kompetencijų tobulinimo programose (organizuojamų nacionalinio lygmens ar švietimo centrų) UTA tema. Dalyvavusieji pasidalins įgytomis žiniomis su kolegomis, taip planuojama įtraukti iki 90 proc. mokytojų. (III ketv.)</p>	<p>1. Nuo naujų 2023-2024 m. metų pradėtos diegti numatytos UTA plano priemonės - Metodinėje taryboje sutarti ugdymo turinio ir pamokos planavimo principai.</p> <p>2. Parengtas ir 2023 m. rugpjūčio 31 d. direktorius įsakymu V-157 patvirtintas gimnazijos 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų ugdymo planas file:///C:/Users/e.nausediene/Downloads/Ugdymo%20planas%202023-2025%20m.m.%20Patvirtintas%20pdf%20(1).pdf</p> <p>Jame numatyti ugdymo dalykai, papildantys savito ugdymo turinio ir universitetinių klasių pagrindinio ugdymo programos turinį, skiriant po 1 papildomą pamoką per savaitę.</p> <p>3. Daugiau kaip 60 proc. mokytojų dalyvavo tiksliniuose dalykinių kompetencijų tobulinimo renginiuose/programose, skirtose atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti.</p> <p>4. Įvertintus ugdymo priemonių atnaujinimo poreikį, II ketv. parengtas ir Metodinės tarybos patvirtintas vadovėlių ir kitų mokymo priemonių</p>

		<p>4. Įvertintas ugdymo priemonių atnaujinimo poreikis, parengtas jų sąrašas ir priemonių atnaujinimo planas. (II ketv.)</p> <p>5. Organizuotas ne mažiau kaip 1 renginys tėvams, skirtas pristatyti atnaujintas programas ir vertinimo pokyčius nuo 2023 m. rugsėjo. (III ketv.)</p> <p>6. Pradėtos diegti matematikos pasiekimų gerinimo priemonės. (III–IV ketv.)</p> <p>PUPP matematikos rezultatai pakils ne mažiau kaip 10 proc., VBE – ne mažiau kaip 7 proc.</p> <p>7. Sukurtos sąlygos (turinys, programos) formuoti savito ugdymo turinio klasę (verslo) nuo 2023–2024 m.</p>	<p>sąrašas. Įsigyti vadovėliai II ir III kl., - lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos, istorijos, geografijos, ekonomijos dalykų mokymui. Visi I ir III klasių mokiniai aprūpinti prieiga prie EDUKA skaitmeninių vadovėlių ir mokymosi medžiagos. Vadovėliams įsigyti skirta 31967 Eur., Eduka licencijoms - 7800 Eur.</p> <p>5. Organizuoti 3 renginiai tėvams (II kl. balandžio mėnesį ir I ir III kl. spalį), skirti pristatyti vertinimo ir ugdymo programų pokyčius 2023-2024 m.m.).</p> <p>6. PUPP lietuvių kalbos pasiekimai 2023 m. lyginant su 2022 m. išliko tokie patys. Vidurkis 2023 m. siekė 5,83 balo. PUPP matematikos pasiekiami nuo 3,43 pakilo iki 1,54 balo ir siekė 4,97 balo. Fiksuotas 30 proc. teigiamas pasiekimų augimo pokytis matematikos srityje.</p> <p>Įgyvendinant patvirtintą Pasiekimų gerinimo planą, skirtos tikslinės/privalomos konsultacijos I kl. mokiniams, diagnostiniame matematikos ir lietuvių kalbos pasiekimų patikrinime nepasiekusiems slenkstinio pasiekimų lygio.</p> <p>VBE bendras visų egzaminų vidutinis balas lyginant su 2022 m. pakilo 7,37 balo ir neženkliai viršijo Vilniaus miesto VBE vidurkį – 51,9 balo.</p> <p>7. Savito ugdymo ir universitetinės klasės papildytos dalykais: matematinis modeliavimas, ekonominis ir finansinis raštingumas, verslo pagrindai, informacinių technologijų taikymas matematikoje atliekant tiriamuosius darbus, multimedijos ir kompiuterinis dizainas. Šiems dalykams Gimnazijos ugdymo plane numatytos tikslinės valandos.</p>
<p>1.2. Kurti palankias ugdymuisi, emociškai saugias sąlygas gimnazijoje</p>	<p>Gimnazijoje pradėamos diegti kompleksinės (metodiškai patvirtintos) priemonės, kurių rezultatai: palaipsniui gerėjantis mokinių įsitraukimas į ugdymą / mokymąsi, stiprėjančios pozityvios nuostatos į mokymąsi, mažėjančios</p>	<p>1. Atliktas mokinių nuostatų į mokymąsi ir mokymosi sąlygas tyrimas. (III ketv.)</p> <p>2. Inicijuota ir pradėta įgyvendinti socialinio-emocinio ugdymo programa. (III ketv.)</p> <p>3. Mokinių, nepatyrusių patyčių, dalis padidės 2 proc. (IV ketv.)</p>	<p>1. Atliktas I klasių mokinių nuostatų į mokymąsi tyrimas, kuris atskleidė, kad labiausiai motyvuoja mokytis geras teigiamas įvertinimas, nemotyvuoja neigiamas įvertinimas ir neturėjimas galimybių patirti sėkmę.</p> <p>2. II ketv. pradėta įgyvendinti patyčių ir kitokio žeminančios elgesio programa „Friends“, kurios metu atliktas visos gimnazijos bendruomenės (tėvų, mokinių, tėvų) nuomonės tyrimas vertinant patyčių ir kitokio žeminančio elgesio mastą gimnazijoje. Vyko mokymai pedagogams, tėvams. Klasių</p>

	netinkamo elgesio apraiškos, didėjantis mokinių saugumo jausmas.		<p>vadovai remiantis metodine medžiaga kartą į mėnesį organizuoja klases edukacines veiklas pasirinkta aktualia tema.</p> <p>3. Praeitų mokslo metų bėgyje patyčių visiškai nepatyrė vidutiniškai 65 proc. I-III kl. mokinių,</p> <p>2023 m. gegužės mėnesį Vaikų linijos apklausos duomenimis gimnazijoje žeminančio elgesio nepatyrė 87% mokinių. 2023 m I klasių gimnazistų adaptacijos tyrimo duomenimis 77% gimnazijos pirmokų teigė nepatiriantys patyčių.</p>
1.3. Įgyvendinti vidinės ir išorinės komunikacijos gerinimo priemonės	Kuriama konstruktyviam darbui, paremtam bendradarbiavimu ir atsakomybe, palanki aplinka. Tėvai ir kiti bendruomenės nariai gauna savalaikę ir kokybišką informaciją apie mokinių pasiekimus ir gimnazijos veiklas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atnaujinta gimnazijos svetainė. (III ketv.) 2. Peržiūrėta ir atnaujinta informavimo apie mokymosi pasiekimus tvarka. 3. Pradėta diegti darbų planavimo ir informavimo sistema. (III ketv.) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. III ketv. atnaujinta gimnazijos svetainė. Sudaryta komunikacijos koordinavimo grupė, paskirtas komunikacijos vadovas. 2. Rengiant 2023-2025 metų gimnazijos ugdymo planą, peržiūrėta ir atnaujinta informavimo apie mokymosi pasiekimus tvarka (gimnazijos Ugdymo plano priedas) https://www.radvilu.lt/dokumentai 3. Darbų planavimo ir informavimo sistema neįdiegta, tačiau bendruomenėje yra aptartos jos galimybės ir formos.
1.4. Vykdyti bendruomenės telkimo gimnazijos pažangai iniciatyvas.	Užtikrinamos galimybės pedagogams ir tėvams dalyvauti ir daryti įtaką priimant svarbius gimnazijai sprendimus. Kuriama bendradarbiavimu grįsta darbo ir bendravimo kultūra	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogų, aktyviai įsitraukusių į darbo grupes ir gimnazijai svarbių sprendimų (mokinių ugdymo, pasiekimų gerinimo ir kt.) priėmimą, dalis didės 10 proc. 2. Tėvų, įsitraukusių į gimnazijos bendras veiklas, dalis didės 5 proc. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Į darbo grupes, komisijas ir kitą bendrą veiklą įsitraukė 64 proc. pedagogų, kas yra 24 proc. daugiau nei numatyta. Pedagogai į veiklas, darbo grupes, komisijas įtraukiami taikant delegavimo, atstovavimo metodinei grupei (ugdymo sričiai) ir savanoriško dalyvavimo principus. Bendruomenės veiklos aptariamos tariantis su mokytojų dėl mokslo metų darbo krūvio. 23 proc. padidėjus mokinių skaičiui ir vykstant natūraliai pedagogų kaitai (į pensiją išėjo 3 pedagogai), stiprinant švietimo pagalbos komandą nuo 2023 m rugsėjo buvo priimta 17 naujų pedagogų. Siekiant telkti pedagogų bendruomenę, plėtoti/kurti Radvilų gimnazijos tradicijas, organizuota 2 dienų edukacinė išvyka į Biržų kraštą. Organizuoti mokymai psichologinės emocinės gerovės tema, vykdoma pradedančių dirbti mokytojų mentorystės programa. 2. Susirinkimuose dalyvauja iki 60 proc. tėvų., o pirmų klasių gimnazistų iki 80 proc.

1.5. Vykdyti pedagogų administracinės naštos mažinimo priemones.	Subalansuotas mokytojų darbo krūvis, didėjantis pasitenkinimas darbu, motyvacija dirbti.	1. Peržiūrėtas pedagogų privalomų rengti / pildyti dokumentų sąrašas. (III ketv.) 2. Bendruomenėje susitarta dėl privalomųjų ir pasirenkamųjų ugdymo apskaitos dokumentų pildymo. (IV ketv.)	1. Siekiant mažinti mokytojų darbo krūvį, Pedagogų taryboje ir Metodinėje taryboje išdiskutuota ir sutarta (II ketv.) takyti skaitmeninį pažangos matavimo įrankį, III ketv. Metodinėje taryboje pritarta pereiti prie skaitmeninių pusmečio pažangumo ataskaitų pildymo. 2. IV ketv. atlikta pedagogų apklausa „Dėl ugdymo dokumentų rengimo/ pildymo mažinimo“. Pateikti siūlymai mažinant mokytojų darbo sąnaudas privalomai dokumentacijai pereiti prie skaitmeninių, iš anksto sugeneruotų ataskaitų formų, planų pildymo. Privalomų pildyti ugdymo dokumentų sąrašas dar diskutuojamas, dalis jų pilotuojami (pvz. ilgalaikiai planai pagal atnaujintas programas).
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Siekiant sudaryti sąlygas mokiniams rinktis jų ugdymosi poreikius atitinkantį turinį, parengtas ne tik Verslo, bet ir Multimedijų klasės turinys (papildomų dalykų programos), suformuotos klasės. Vietoje planuotų suformuoti šešių I-ų gimnazijos klasių, suformuotos devynios klasės, priimta 23 proc. mokinių daugiau nei 2022 m. Mokinių skaičius paaugo nuo 460 iki 580.	Kuriamos savito ugdymo turinio pasirinkimo galimybės, vykdomos gimnazijos ugdymo turinio atnaujinimo iniciatyvos prisideda ne tik prie mokinių mokymosi motyvacijos didinimo, bet ir prie gimnazijos savitumo formavimo, ugdymo įstaigos patrauklumo didinimo.
3.2. Parengtas, bendruomenėje išdiskutuotas ir 2023 m. balandžio 26 d. įsakymu Nr. V 94/1 patvirtintas „Vilniaus Radvilų gimnazijos 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų mokinių pasiekimų gerinimo planas“. https://www.radvilu.lt/paslaugos/ugdymas/ugdymo-turinio-atnaujinimas-uta	Pedagogai išdiskutavo ir sutarė dėl pasiekimų gerinimo strategijos ir konkrečių priemonių 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metams, kurias įgyvendinant turėtų kilti bendras gimnazijos mokinių pasiekimų lygis, gerėti individualūs mokinių pasiekimai. Į šiuos susitarimus buvo atsižvelgta rengiant gimnazijos 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų ugdymo planą.
3.3. Parengta paraiška ir gautas finansavimas jungtinės gamtos laboratorijos įrengimui. Įsigyta laboratorinė įranga, pradėti laboratorijos įrengimo darbai.	Gamtos mokslų laboratorijos įrengimas gimnazijoje sudarys galimybes kokybiškai įgyvendinti atnaujintą gamtos mokslų turinį ir 30 proc. biologijos, chemijos, fizikos dalyko pamokų organizuoti atliekant praktinius, tiriamuosius darbus, ugdyti mokinių tyrimines kompetencijas.
3.4. Atnaujintas sporto aikštynas (2 krepšinio, 2 tinklinio, futbolo aikštelės, treniruočių įranga, bėgimo takai).	Pagal aukščiausius standartus atnaujinta lauko sporto infrastruktūra ženkliai prisideda prie sveikatingumo ir fizinio ugdymo kokybės gimnazijoje. Sudarytos galimybės įvairias fizinio ugdymo veiklas (pamokas, varžybas) organizuoti ne tik gimnazijos sporto salėse, bet ir lauko teritorijoje.

	Gimnazijos bendruomenė gali inicijuoti platesnės apimties renginius, varžybas. Sudaromos sąlygos sportuoti Šeškinės mikrorajono gyventojams.
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendruomenės telkimo, pozityvaus mikroklimato kūrimo	
7.2. Įstaigos finansų valdymo	

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Auganti mokinių, mokytojų ir tėvų emocinė gerovė.	Emocinės gerovės ir mokymosi motyvacijos matavimai gimnazijoje tampa natūralia darbo dalimi, o surinkti duomenys – atspirties tašku tobulinant įstaigos darbą.	1. Ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių įsitraukusių į tyrimus ir pasitenkinimo augimas. 2. Atsižvelgiant į tyrimų rezultatus, numatytos ir įgyvendintos vadybinės priemonės bendruomenės emocinės būsenos gerinimui.
2. Skaitymo, kalbinių gebėjimų ir mokymosi pasiekimų gerinimas.	Gimnazijoje sudarytos galimybės mokiniams pasirinkti ir mokytis antros užsienio kalbos tik ES (prancūzų, vokiečių) kalbomis.	1. Devintoje (I gimnazijos) klasėje antra užsienio kalba tik ES (prancūzų, vokiečių) kalbomis suformuotų grupių didėjimas. 2. Bent dalyje klasių įgyvendinta galimybė keisti pasirinktą antrąją užsienio kalbą į ES kalbą. 3. Atnaujinta biblioteka, pritaikant ją įtraukioms, skaitymą ir turiningą edukaciją skatinančioms veikloms.
3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“	Daugėja mokytojų, pasirinkusių ugdymą organizuoti įvairiose netradicinėse ugdymo aplinkose. Kuriamas savitas, mokinių poreikius atliepiantis ugdymo turinys.	1. Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.
4. Vykdyti mokinių pasiekimų gerinimo priemones.	Stiprinamas gabių ir mokymosi sunkumų patiriančių mokinių ugdymas, sudarant galimybes aukštų pasiekimų siekiantiems mokiniams rinktis veiklas/ugdymą, atitinkantį jų ugdymosi poreikius, o mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, gauti savalaikę mokymosi pagalbą.	1. Peržiūrėtas ir sukurtas universitetinių klasių ugdymo turinys, numatant neformalių, papildančių ugdymo veiklų pasiūlą. (II ketv.) 2. Mokinių, dalyvaujančių dalykų olimpiadose, dalis didės ne mažiau kaip 20 proc. 3. Plečiamos pagalbos mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumus priemonės, diegiamas savivaldaus mokymosi modelis (I-IV ketv.) 5. Ne mažiau kaip 85 proc. mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, teikiamos tikslinės, privalomos dalyko/ų konsultacijos. (IV ketv.) 6. Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos PUPP slenkstinį lygį. Ne mažiau kaip 65 proc. mokinių, pasiekusių matematikos PUPP slenkstinį lygį.
5. Pritaikyti aplinkas inovatyviam ir įtraukiam ugdymui	Sudarytos sąlygos įgyvendinti 30 proc. gamtos mokslų ugdymo turinio, organizuojant praktines edukacines veiklas bei tiriamuosius darbus. Gimnazijoje kuriama aplinka mokinių turiningam poilsiui bei edukacinių veiklų organizavimui kitose ne kabinetuose erdvėse.	1. Įrengta ir jungtinė gamtos mokslų laboratorija, joje pradedamos organizuoti ugdymo veiklos (III ketv.). 2. Įrengtos 3 akustinės zonos, skirtos mokinių susikaupimui, poilsiui, individualiam mokymuisi. (IV ketv.)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Šeškinės mikrorajono socialinis- kultūrinis kontekstas ir /ar vykstantys geopolitiniai pokyčiai gali turėti įtakos antros užsienio kalbos pasirinkimo ir keitimo rodikliui pasiekti.
9.2. Užsienio kalbos mokytojų pritraukimo iššūkiai didėjant gimnazijoje dirbančių mokytojų krūviui, finansinių išteklių stoka gali turėti įtakos antros užsienio kalbos plėtros, pasirinkimo ir keitimo rodikliui pasiekti.
9.3. Intensyvus patikrinimų, tarpinių egzaminų, pasirengimo PUPP, nacionaliniams egzaminams grafikas gali turėti įtakos ugdymo proceso organizavimo kitose erdvėse rodiklio pasiekimui.
9.4. Didėjantis mokytojų darbo krūvis įgyvendinat atnaujinto turinio programas atsakomybė už mokinių rezultatus gali turėti įtakos veiklų nesujusių su tiesioginėmis funkcijomis vykdymu (įsitraukimu į apklausas, informacijos teikimu ir pan.).
9.5. Nacionalinių ir savivaldos lygmens teisės aktų, teisinio reguliavimo pokyčiai.

VI. SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Visos uždotos įvykdytos ir visų kai kurios sutartus vertinimo rodiklius. Siūlyama vertinti labai gerai*

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Jury
(parašas)

Jovate Juckevičius 2024-02-0
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos uždotos ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Valdas
(parašas)

Vilniaus miesto savivaldybės meras 2024-02-22
Valdas (vardas ir pavardė) (data)
202 - -

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *Viršijantis lūkesčius*

Susipažinau *Dėrliorė*
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Jovate
(parašas)

Jovate Juckevičius
(vardas ir pavardė)

20240321